

EUX-elektrikeruddannelsen - en attraktiv uddannelse



EUX-elektrikeruddannelsen er en forholdsvis ny uddannelse, der havde sit første optag i august 2011. Dansk El-Forbund og TEKNIQ har med en spørgeskemaundersøgelse undersøgt, hvordan de igangværende EUX-elektrikerlærlinge oplever deres uddannelse, og hvorfor de har valgt netop denne uddannelse.

EUX-elektrikeruddannelsen er en uddannelse, der kombinerer det teknisk faglige fra elektrikeruddannelsen med boglige kompetencer fra gymnasiale fag. Uddannelsen giver både et svendebrev og en studenterhue. EUX-elektrikeruddannelsen giver direkte adgang til relevante tekniske videregående uddannelser.

Attraktiv uddannelse

EUX-elektrikerlærlingene er overordnet glade for uddannelsen. 64 procent af lærlingene har således en positiv eller meget positiv opfattelse af uddannelsen, mens kun 20 procent har en negativ eller meget negativ opfattelse af uddannelsen.

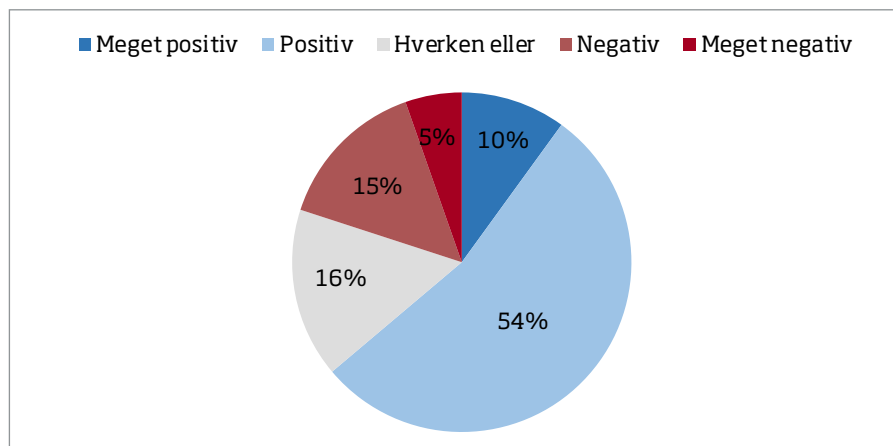
Om undersøgelsen

Ultimo marts gennemførte Dansk El-Forbund og TEKNIQ en spørgeskemaundersøgelse blandt lærlingemedlemmer af Dansk El-Forbund, som er i gang med EUX-elektrikeruddannelsen.

Der var 493 lærlinge på EUX-elektrikeruddannelsen i januar 2017. Heraf var 288 medlem af Dansk El-Forbund, og 282 af disse havde en valid e-mail. Der blev udsendt 282 spørgeskemainvitationer, og 132 EUX-elektrikerlærlinge besvarede undersøgelsen - svarende til 47 procent. Lærlingene er jævnt fordelt på andet, tredje, fjerde og femte år.

"Ved ikke"-besvarelser er frasorteret til spørgsmål, hvor der er få af denne type besvarelser.

Figur 1: Hvad er din overordnede opfattelse af EUX-elektrikeruddannelsen?



Udvalgte kommentarer til "Hvad er mest positivt ved EUX-elektrikeruddannelsen?"

At man kan kombinere det "bedste" fra to verdener. Vi opnår en bedre forståelse for elfaget, er mit umiddelbare indtryk.

At man har mulighed for at læse videre, og at man veksler mellem skole og arbejde, så man ikke bliver skoletræt.

De muligheder, uddannelsen åbner op for, samt den generelle dannelse man får ved også at have kendskab til bl.a. fysik, kemi og dansk fagene udover at få sin erhvervsfaglige uddannelse.

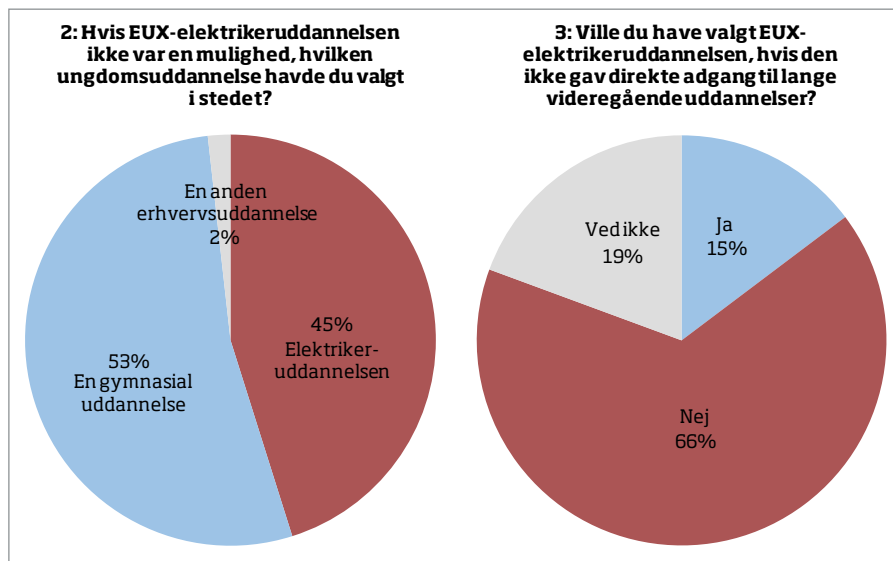
Løn mens man er på skole og to uddannelser på kortere tid.

Jeg kan lide, at jeg kan udfordre mig selv på en anden måde, end hvis jeg bare tog en gymnasial uddannelse for sig selv. Og så er der gode muligheder for at få arbejde, efter jeg er færdig med EUX.

Redaktionen er afsluttet d. 25. april 2017.



Figur 2 og 3:



Teknisk videreuddannelse er afgørende for uddannelsesvalg

Muligheden for EUX har betydet, at flere har valgt elektrikeruddannelsen. Hvis EUX-elektrikeruddannelsen ikke var en mulighed havde 53 procent valgt en gymnasial uddannelse i stedet.

Den primære årsag til, at de unge har valgt EUX-elektrikeruddannelsen, er gode muligheder for videreuddannelse (90 procent). Derudover har over halvdelen af lærlingene valgt uddannelsen baseret på interesse for elektrikerfaget og en attraktiv kombination af svendebrev og studenterhue. Blot fire procent af lærlingene har valgt uddannelsen på grund af et attraktivt studie- og ungdomsmiljø.

Betydningen af videreuddannelsesmuligheder tydeliggøres af, at 66 procent af EUX-elektrikerlærlingene ikke havde valgt EUX-elektrikeruddannelsen, hvis den ikke gav direkte adgang til lange videregående uddannelser.

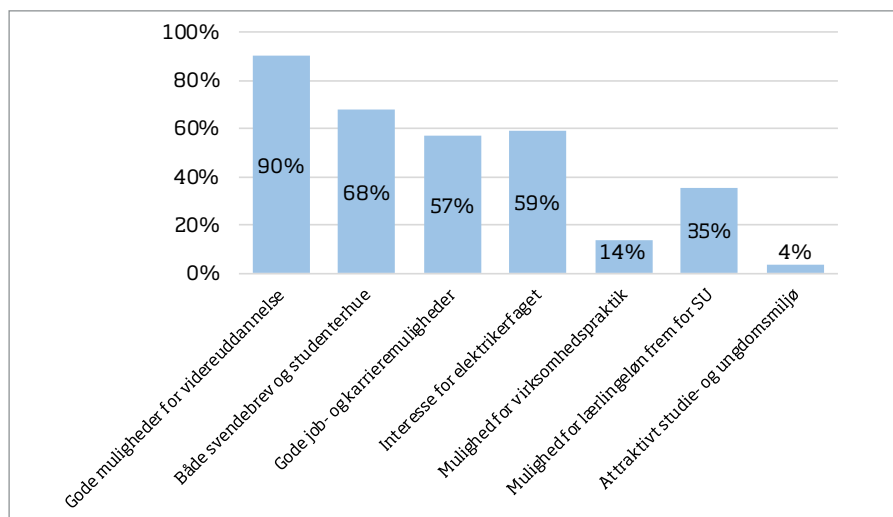
EUX-elektrikeruddannelsen giver direkte adgang til alle relevante tekniske videregående uddannelser, idet de unge opnår matematik på A-niveau, fysik på B-niveau og kemi på C-niveau. 84 procent af EUX-elektrikerlærlingene har da også planer om at læse videre efter færdiggørelse af uddannelsen.

Alle EUX-elektrikerlærlinge, der vil læse videre, vil læse en teknisk videregående uddannelse. De mest populære videregående uddannelser er ingeniør og maskinmester, som 70 procent af lærlingene forventer at læse.

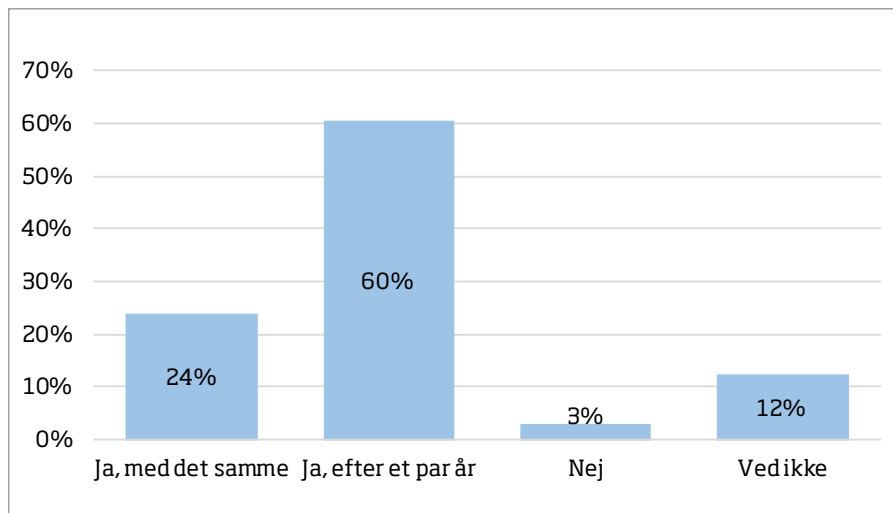
EUX-elektrikeruddannelsen medfører derfor ikke væsentlig flere faglærte, men giver i stedet flere dygtige unge, der tager en brancherelevant videregående uddannelse, og dermed aktivt vil bidrage til at sikre branchen højt kvalificeret arbejdskraft med en attraktiv faglig baggrund.

Besvarelsenerne viser tydeligt, at det er helt afgørende for valg af uddannelse, at EUX-elektrikeruddannelsen giver direkte adgang til relevante tekniske videregående uddannelser.

Figur 4: Hvad er de primære årsager til, at du har valgt EUX-elektrikeruddannelsen?



Figur 5: Har du planer om at læse videre efter færdiggørelse af EUX-elektrikeruddannelsen?





Bedre struktur og planlægning kan forbedre undervisningen

Ifølge figur 1 har 20 procent af EUX-elektrikerlærlingene en negativ eller meget negativ opfattelse af EUX-elektrikeruddannelsen. De unge har haft mulighed for at skrive kommentarer hertil, og alle kommentarerne knytter sig til, at lærlingene har oplevet mangelfuld planlægning og dårlig struktur på uddannelsen.

Langt de fleste EUX-elektrikerlærlinge kan følge med i undervisningen. 87 procent af lærlingene har ikke svært ved at følge med i undervisning i elektrikerfagene, og 67 procent har ikke svært ved at følge med i undervisning i de gymnasiale fag.

Dog peger lærlinge også her på nogle udfordringer, og deres kommentarer handler igen om struktur og planlægning af uddannelsen, og at underviserne ikke har nok kendskab til uddannelsen. Det er således vigtigt, at erhvervsskolerne formår at planlægge EUX-elektrikeruddannelsen bedre og sikre et tæt samspil mellem undervisere i de gymnasiale fag og elektrikerfagene. Derudover efterspørger mange lærlinge konkrete værktøjer til at oprette de boglige kompetencer i praktikforløbene. Man kunne for eksempel foreslå, at der var en digital platform, hvor skolen lagde opgaver i matematik/fysik m.v. ud, som lærlingene skal løse i praktikken og få feedback fra skolen.

Udvalgte kommentarer til "Hvad er mest negativt ved EUX-elektrikeruddannelsen?"

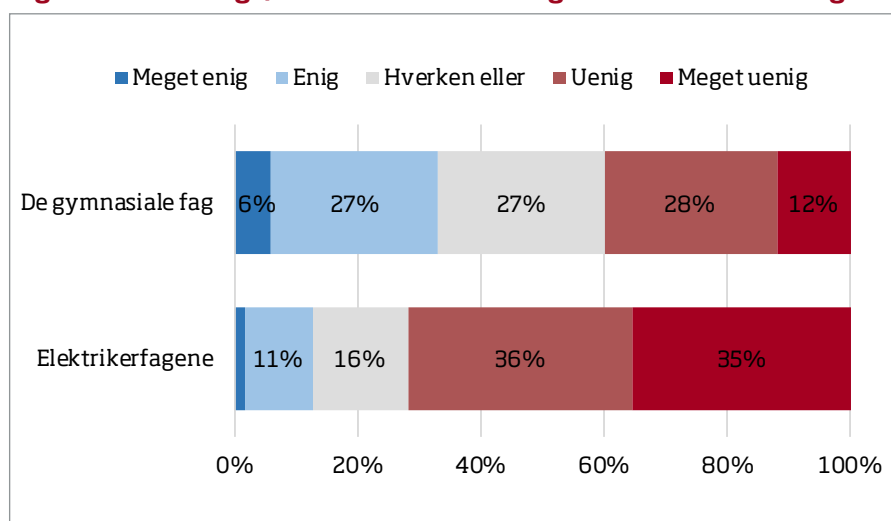
Der er ikke styr nok på sammenfletningen af HTX-fag og el-fag. De to uddannelser snakker ikke optimalt sammen, og det er klart et kæmpe minus for EUX.

Jeg har generelt haft meget negative oplevelser med dårlig strukturering fra skolens side samt stor mangel på kompetencer. Dette har påvirket niveauet på uddannelsen og tvunget mig til at gå på kompromis med mine karakterer.

Vekslen mellem gymnasie, EUD og praktikpladsen 'sælges' som et færdigt produkt, men er mere en form for prøveklud. Det bevirker, at man som elev får mange forskellige lærere, og ens niveau daler markant!

Der er ikke styr på noget som helst. Vi får nye lærere konstant, og timerne bliver ændret osv.

Figur 6: Er du enig i, at det er svært at følge med i undervisningen?



Udvalgte kommentarer til "Er du enig i, at det er svært at følge med i undervisningen?"

Det er ikke svært at følge med, men skolen kan ikke finde ud af at planlægge undervisningen og få det til at hænge sammen.

Lærerne har ikke forståelse for uddannelsen.

Uddannelsens opdeling i praktik og skoleophold gør det besværligt at opretholde de boglige kompetencer i praktikperioderne.

Det kan være svært at nå begge dele, især da skolen ofte ikke har styr på tingene. Især gymnasielærerne og deres ledelse er uprofessionelle. Gymnasielærerne er ofte dårlige til at samarbejde med faglærerne.

Det er ikke umuligt at følge med i de gymnasiale fag, men til tider kan det godt være lidt overvældende. Men så må man jo bare klø på og se frem til, når man skal have elektrikerfag. Keep on fighting!

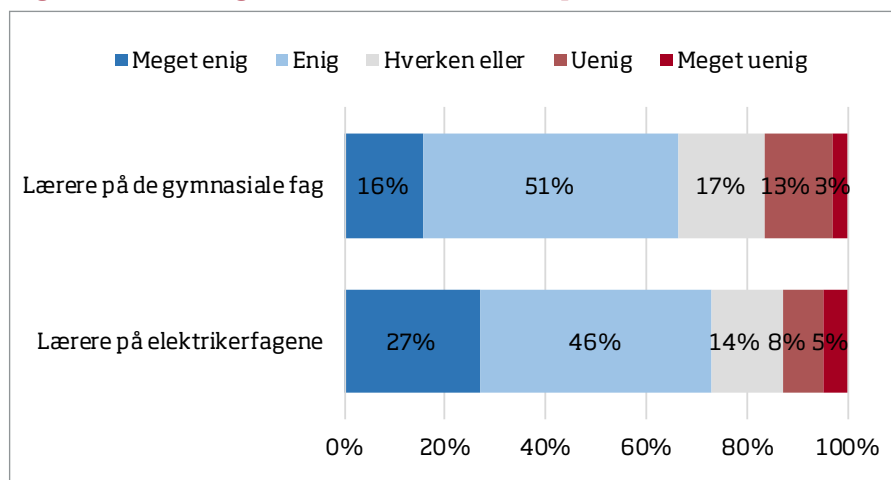


↳ EUX-elektrikerlærlingene er glade for deres undervisere. 73 procent af lærlingene vurderer, at lærerne i elektrikerfagene er kompetente, og 67 procent oplever, at lærerne i de gymnasiale fag er kompetente.

Kommentarer fra kritiske EUX-elektrikerlærlinge handler også her om manglende struktur, planlægning, koordination samt lærernes indblik i uddannelsen.

Disse pointer og udsagn understreges også af, at 42 procent af EUX-elektrikerlærlingene er meget uenige eller uenige i udsagnet "Undervisning af elektrikerfagene og de gymnasiale fag er tilrettelagt, så EUX-elektrikeruddannelsen føles som én samlet uddannelse". Og 38 procent af lærlingene er uenige i, at der er god synergi mellem elektrikerfagene og de gymnasiale fag. Kombinationen af elektrikerfag og gymnasiale fag er dog tænkt rigtig, da mange EUX-elektrikerlærlingene er meget enig eller enig i, at de gymnasiale fag giver en bedre forståelse for elektrikerfagene og omvendt.

Figur 7: Er du enig i, at dine lærere er kompetente?



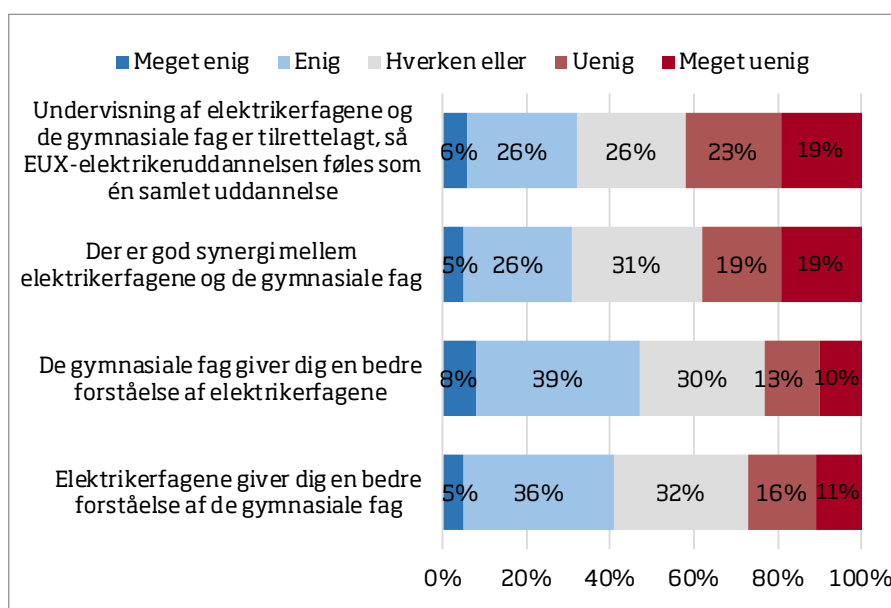
Udvalgte kommentarer til "Er du enig i, at dine lærere er kompetente"

Lærerne til gymnasiefag har brug for værktøjer og træning til at kunne håndtere det helt særlige undervisningsforløb med store brud i skoletiden. Der skal etableres en strategi for at holde niveauet oppe mellem skoleperioder.

Der skal være meget bedre koordination! Det nytter ikke vi får afleveringer i El, Dansk, Mat og Fysik samtidig... Det gør det immervæk noget svært at følge med.

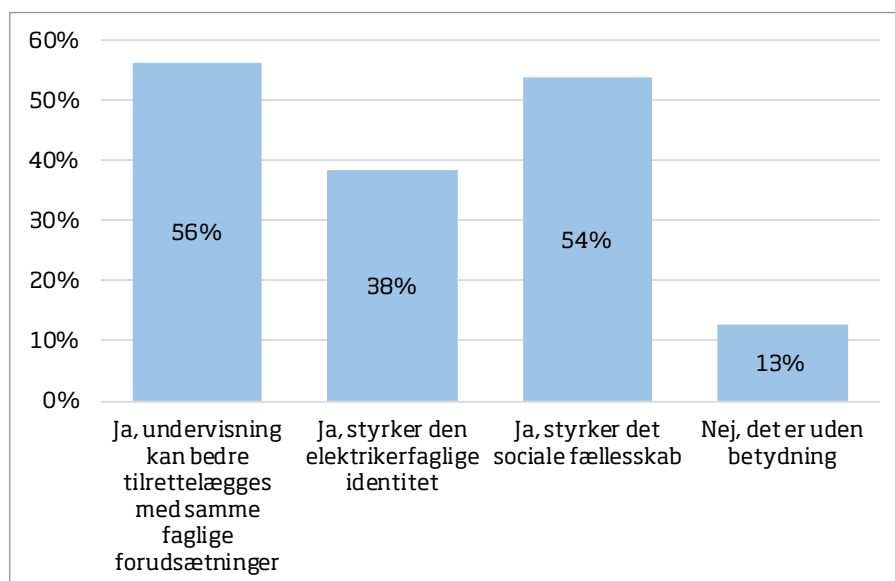
En del af elektrikerfaglærerne har ikke styr på nye standarder og underviser tit dårligt, og svarer sjældent på spørgsmål ("det må man selv finde ud af"). Med hensyn til gymnasie fagene er mange af lærerne ikke godt nok informeret omkring vores forløb og tror at vi skal nå det hele på et halvt år selvom der er 3-4 "halve år" til at lære det.

Figur 8: Er du enig i følgende udsagn om EUX-elektrikeruddannelsen?

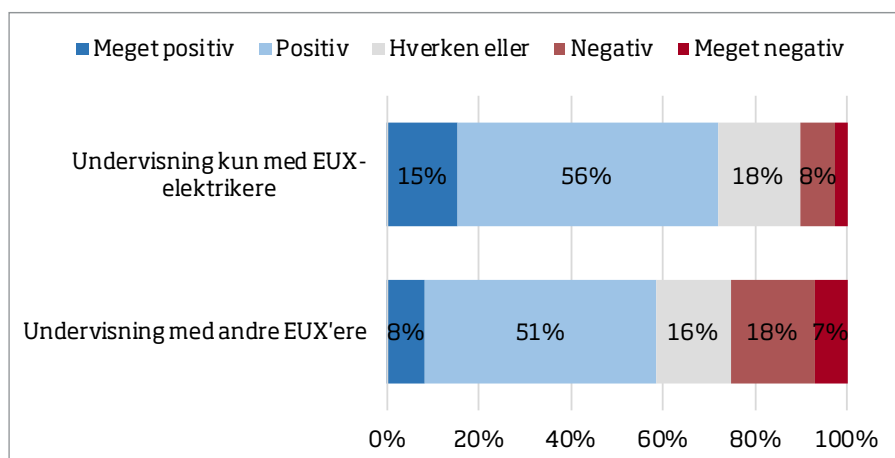




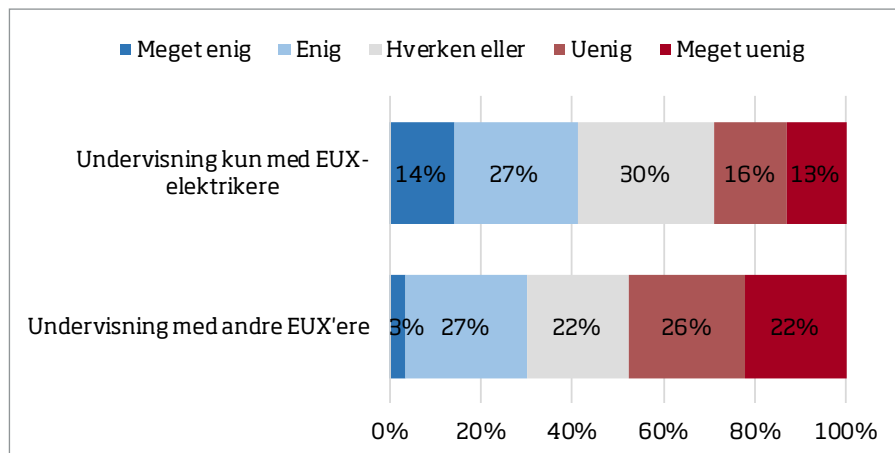
Figur 9: Oplever du, at det er en fordel for din uddannelse, at undervisning i de gymnasiale fag primært er sammen med andre elektrikere?



Figur 10: Hvad er din overordnede opfattelse af EUX-elektrikeruddannelsen? (Fordelt på undervisning i de gymnasiale fag)



Figur 11: Er du enig i, at undervisning af elektrikerfagene og de gymnasiale fag er tilrettelagt, så uddannelsen føles som én samlet uddannelse? (Fordelt på undervisning i de gymnasiale fag)



Samme faglige forudsætninger giver bedre undervisning

31 procent af EUX-elektrikerlærlingene undervises kun sammen med andre EUX-elektrikerlærlinge i de gymnasiale fag, mens de øvrige 69 procent af EUX-elektrikerlærlingene undervises sammen med lærlinge fra forskellige EUX-erhvervsuddannelser i de gymnasiale fag.

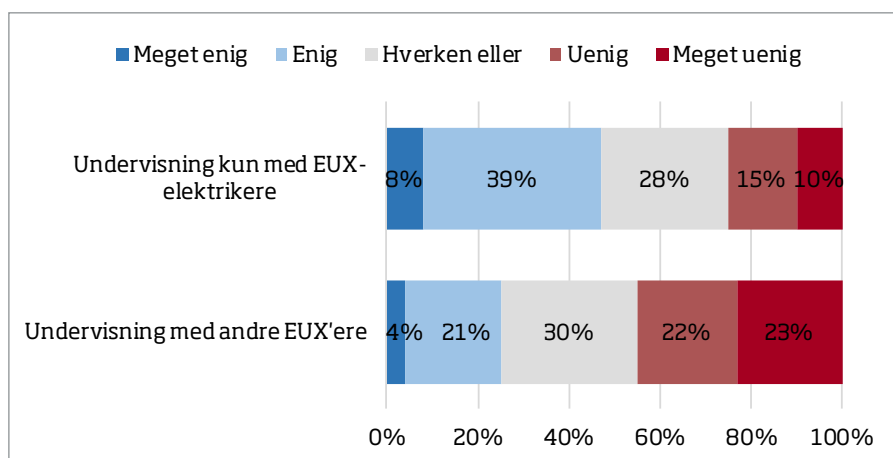
EUX-elektrikerlærlingene tilkendegiver, at undervisning i de gymnasiale fag bedre kan tilrettelægges, når lærlingene har de samme faglige forudsætninger. Derudover styrkes den elektrikerfaglige identitet, når EUX-elektrikerlærlingene primært undervises i de gymnasiale fag sammen med andre EUX-elektrikerlærlinge.

EUX-elektrikerlærlinge, der kun undervises sammen med andre EUX-elektrikerlærlinge i de gymnasiale fag, har en markant mere positiv opfattelse af uddannelsen end EUX-elektrikerlærlinge, der undervises sammen med lærlinge fra andre EUX-erhvervsuddannelser.

Desuden vurderer EUX-elektrikerlærlinge, der kun undervises med EUX-elektrikerlærlinge i de gymnasiale fag, i højere grad, at der er god synergi mellem elektrikerfagene og de gymnasiale fag.



Figur 12: Er du enig i, at der er god synergi mellem elektrikerfagene og de gymnasiale fag? (Fordelt på undervisning i de gymnasiale fag)



Denne gruppe tilkendegiver også, at EUX-elektrikeruddannelsen i højere grad føles som én samlet uddannelse.

EUX-elektrikerlærlingene føler sig tættest knyttet til elektrikerafdelingen på erhvervsskolen. 54 procent af lærlingene er tættest knyttet til elektrikerafdelingen, mens 9 procent er tættest knyttet til gymnasieafdelingen.

Figur 13: Hvilken afdeling på erhvervsskolen føler du dig tættest knyttet til?

